



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

«30» 09 2019 г.

№ 380 -п

Об утверждении муниципальной
программы «Развитие системы
образования в муниципальном
образовании г. Сорск

Руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), законом Республики Хакасия от 26.06.2013 № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия» (с изменениями), нормативными правовыми актами Российской Федерации по модернизации российской системы образования, Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», ст. 27 Устава муниципального образования город Сорск (с изменениями), постановлением администрации города Сорска от 30.08.2013 № 449-п «Об утверждении Порядка разработки, утверждения, реализации и оценки эффективности муниципальных программ муниципального образования город Сорск», в целях обеспечения высокого и безопасного качества образования вариативности предлагаемых образовательных услуг с ориентацией на наиболее полное удовлетворение запросов граждан, общества, государства на территории муниципального образования город Сорск, администрация города Сорска

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие системы образования в муниципальном образовании г. Сорск (Приложение № 1).
2. Опубликовать настоящее постановление в СМИ и разместить на официальном сайте администрации города Сорска.
3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на руководителя отдела образования администрации города Сорска.

Глава города Сорска



В.Ф. Найденев

Приложение №1
к постановлению администрации
города Сорска Республики Хакасия
от «30» 09 2019 г. № 380 п

**Муниципальная программа
«Развитие системы образования в муниципальном образовании г. Сорск»**

**ПАСПОРТ
муниципальной программы
«Развитие системы образования
в муниципальном образовании г. Сорск»**

Ответственный исполнитель программы	Отдел образования администрации города Сорска
Соисполнители программы	Министерство образования и науки Республики Хакасии Администрация города Сорска Образовательные учреждения города Сорска Учреждение дополнительного образования города Сорска МБУ ДО «Дом детского творчества» города Сорска
Подпрограммы программы	Приложение 1: «Обеспечение доступности общего образования» Приложение 2: «Обеспечение доступности дошкольного образования» Приложение 3: «Обеспечение доступности дополнительного образования» Приложение 4: «Наша новая школа» Приложение 5: «Школьное питание»
Цель	Обеспечение высокого качества образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития муниципального образования город Сорск
Задачи программы	- создание в системе дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования условий для получения современного качественного образования и позитивной социализации детей в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья; - обеспечение развития системы дополнительного образования детей, выявления и поддержки одаренных детей и молодежи;

	- создание в системе дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования условий для безопасного обучения и воспитания, сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, формирования культуры здорового образа жизни; - создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных и талантливых детей города Сорска; - создание условий для психолого-педагогической поддержки семей, имеющих на воспитании детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей дошкольного возраста, находящихся на семейном воспитании; - обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; - создание условий для обеспечения детей здоровым питанием.
Целевые показатели и (или) индикаторы программы	- увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, получающих качественное общее образование с использованием современного оборудования, от общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста к 2022 году до 100%; - увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций к 2022 году до 75%; - увеличение доли общеобразовательных организаций, имеющих спортивные залы, соответствующие всем современным требованиям, к 2022 году до 100%; - увеличение удельного веса обучающихся, воспитанников в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в спортивных секциях и технических кружках, в общей численности обучающихся, занимающихся в кружках и секциях, к 2022 году до 35%; - достижение доли школьников и воспитанников группы

	кратковременного пребывания, охваченных горячим питанием, от общего числа обучающихся школ к 2022 году до 100%; - увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных изучением хакасского языка и литературы, от общего числа детей хакасской национальности к 2022 году до 30%; - увеличение удельного веса численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций к 2022 году до 40%; - увеличение доли педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория, в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций к 2022 году до 60%; - доля общеобразовательных учреждений, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды к 2022 году до 100%; - повышение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, к 2022 году до 80%; - увеличение доли педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования, по которым при прохождении аттестации к 2022 году присвоена первая или высшая категория, до 80%; - 100 % доступность образовательных услуг; - увеличение доли обучающихся по программам общего образования (в том числе детей-инвалидов), участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования к 2022 году до 35%; - увеличение процента качества образования по общеобразовательным учреждениям к 2022 году нарастающим итогом с 32,6% до 40%; - создание в 100% муниципальных образовательных учреждениях города к 2022 г. условий, максимально соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; - создание в 100% муниципальных образовательных
--	--

	учреждениях города к 2022 г. условий, максимально соответствующих требованиям пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, санитарных требований и нормативов; - увеличение числа победителей и призёров в общей численности участников республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников, не менее 1го победителя и призера ежегодно нарастающим итогом; - число обучающихся, проявивших особые успехи в учении, творческой и спортивной деятельности, получившие поддержку, до 25 обучающихся ежегодно; - число обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, получивших поддержку главы города с целью их положительной мотивации к получению качественного образования и успешной сдачи государственной итоговой аттестации, 100% выпускников по образовательным программам среднего общего образования; - увеличение доли педагогических и руководящих работников, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные) в профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников к 2022 году до 100%; - обеспечение учебниками и учебными пособиями в соответствии с новыми государственными образовательными стандартами учреждений, 100% обучающихся школ; - увеличение доли выпускников, получивших на государственной итоговой аттестации 75 и более баллов, не менее 1-го выпускника с нарастающим итогом к показателю предыдущего года; - результативное участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, не менее 1-го педагога ежегодно; - обеспечение деятельности ТПМПК, постоянно; -увеличение охвата детей в возрасте от рождения до 3 лет всеми формами дошкольного образования до 100% (по нарастающей); - создание в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях консультационных
--	---

	пунктов по предоставлению услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, не менее 1 в год; -100% медицинских кабинетов дошкольных образовательных учреждений обеспечены необходимым медицинским оборудованием и медицинской мебелью; -100% пищеблоков дошкольных образовательных учреждений обеспечены оборудованием; -охват горячим питанием детей из малообеспеченных семей, 100%; -100 % охват горячим питанием обучающихся начального общего образования, группы кратковременного пребывания,, в том числе включение в рацион питания молока, %; -отсутствие фактов некачественного приготовления пищи, 0 случаев; -доля общеобразовательных учреждений, школьные столовые которых соответствуют требованиям СанПиН от их общего количества,100%; -увеличение числа оздоровленных детей в возрасте от 7 до 18 лет, с 655 в 2020 году до 665 в 2022 году, чел.; - повышение квалификации поваров, 100%
Сроки реализации программы	2020-2022 годы
Объемы финансирования программы	Объем финансирования муниципальной программы «Развитие системы образования в муниципальном образовании г. Сорск» составляет 524669,0 тыс руб., в том числе: из местного бюджета составляет 133942,0 тыс.руб. 2020 год – МБ – 41982,0 тыс. руб. 2021 год – МБ – 45980,0 тыс. руб. 2022 год – МБ - 45980,0 тыс. руб. из республиканского бюджета составляет 390727,0 тыс.руб. 2020 год – РБ – 129289,0 тыс. руб. 2021 год – РБ – 130453,0 тыс. руб. 2022 год – РБ – 130985,0 тыс. руб.

	в том числе на реализацию подпрограммы «Обеспечение доступности общего образования» составляет 272699,0 тыс.руб, в том числе: из местного бюджета составляет 40056,0 тыс.руб. 2020 год – МБ – 12518,0 тыс. руб. 2021 год – МБ – 13769,0 тыс. руб. 2022 год – МБ – 13769,0 тыс. руб. из республиканского бюджета составляет 232643,0 тыс.руб. 2020 год – РБ – 77317,0 тыс. руб. 2021 год – РБ – 77663,0 тыс. руб. 2022 год – РБ – 77663,0 тыс. руб. в том числе на реализацию подпрограммы «Обеспечение доступности дошкольного образования» составляет 221063,00 тыс.руб., в том числе: из местного бюджета составляет 62979,0 тыс.руб. 2020 год – МБ – 19681,0 тыс. руб. 2021 год – МБ – 21649,0 тыс. руб. 2022 год – МБ – 21649,0 тыс. руб. из республиканского бюджета составляет 158084,0 тыс.руб. 2020 год – РБ – 51972,0 тыс. руб. 2021 год – РБ – 52790,0 тыс. руб. 2022 год – РБ – 53322,0 тыс. руб. в том числе на реализацию подпрограммы «Обеспечение доступности дополнительного образования» из местного бюджета составляет 24046,0 тыс.руб. 2020 год – МБ – 7514,0 тыс. руб. 2021 год – МБ – 8266,0 тыс. руб. 2022 год – МБ – 8266,0 тыс. руб. из республиканского бюджета составляет 0 тыс.руб. 2020 год – РБ – 0 тыс. руб. 2021 год – РБ – 0 тыс. руб. 2022 год – РБ – 0 тыс. руб. в том числе на реализацию подпрограммы «Наша новая школа» составляет 861,0 тыс.руб, в том числе: из местного бюджета составляет 861,0 тыс.руб.
--	---

	2020 год – МБ – 269,0 тыс. руб. 2021 год – МБ – 296,0 тыс. руб. 2022 год – МБ – 296,0 тыс. руб. из республиканского бюджета составляет 0 тыс.руб. 2020 год – РБ – 0 тыс. руб. 2021 год – РБ – 0 тыс. руб. 2022 год – РБ – 0 тыс. руб. в том числе на реализацию подпрограммы «Школьное питание» составляет 6000,0 тыс.руб., в том числе: из местного бюджета составляет 6000,0 тыс.руб. 2020 год – МБ – 2000,0 тыс. руб. 2021 год – МБ – 2000,0 тыс. руб. 2022 год – МБ – 2000,0 тыс. руб. из республиканского бюджета составляет 0 тыс.руб. 2020 год – РБ – 0 тыс. руб. 2021 год – РБ – 0 тыс. руб. 2022 год – РБ – 0 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации программы	- увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, получающих качественное общее образование с использованием современного оборудования, от общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста к 2022 году до 100%; - увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций к 2022 году до 75%; - увеличение доли общеобразовательных организаций, имеющих спортивные залы, соответствующие всем современным требованиям, к 2022 году до 100%; - увеличение удельного веса обучающихся, воспитанников в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в спортивных секциях и технических кружках, в общей численности обучающихся, занимающихся в кружках и секциях, к 2022 году до 35%; - достижение доли школьников и воспитанников группы кратковременного пребывания, охваченных горячим

	питанием, от общего числа обучающихся школ к 2022 году до 100%; - увеличение удельного веса численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций к 2022 году до 40%; -увеличение доли педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория, в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций к 2022 году до 60%; - доля общеобразовательных учреждений, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды к 2022 году до 100%; - повышение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, к 2022 году до 80%; - увеличение доли педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования, по которым при прохождении аттестации к 2022 году присвоена первая или высшая категория, до 80%; -100 % доступность образовательных услуг; - увеличение доли обучающихся по программам общего образования (в том числе детей-инвалидов), участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования к 2022 году до 35%; - увеличение процента качества образования по общеобразовательным учреждениям к 2022 году нарастающим итогом с 32,6% до 40%; - создание в 100% муниципальных образовательных учреждениях города к 2022 г. условий, максимально соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; - создание в 100% муниципальных образовательных учреждениях города к 2022 г. условий, максимально соответствующих требованиям пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, санитарных требований и нормативов; - увеличение числа победителей и призёров в общей
--	--

	численности участников республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников, не менее 1го победителя и призера ежегодно нарастающим итогом; - число обучающихся, проявивших особые успехи в учении, творческой и спортивной деятельности, получившие поддержку, до 25 обучающихся ежегодно; - число обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, получивших поддержку главы города с целью их положительной мотивации к получению качественного образования и успешной сдачи государственной итоговой аттестации, 100% выпускников по образовательным программам среднего общего образования; - увеличение доли педагогических и руководящих работников, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные) в профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников к 2022 году до 100%; - обеспечение учебниками и учебными пособиями в соответствии с новыми государственными образовательными стандартами учреждений, 100% обучающихся школ; - увеличение доли выпускников, получивших на государственной итоговой аттестации 75 и более баллов, не менее 1-го выпускника с нарастающим итогом к показателю предыдущего года; - результативное участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, не менее 1-го педагога ежегодно; - обеспечение деятельности ТПМПК, постоянно; - увеличение охвата детей в возрасте от рождения до 3 лет всеми формами дошкольного образования до 100% (по нарастающей); - создание в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях консультационных пунктов по предоставлению услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей,
--	--

	не менее 1 в год; -100% медицинских кабинетов дошкольных образовательных учреждений обеспечены необходимым медицинским оборудованием и медицинской мебелью; -100% пищеблоков дошкольных образовательных учреждений обеспечены оборудованием; -охват горячим питанием детей из малообеспеченных семей, 100%; -100 % охват горячим питанием обучающихся начального общего образования, группы кратковременного пребывания,, в том числе включение в рацион питания молока, %; -отсутствие фактов некачественного приготовления пищи, 0 случаев; -доля общеобразовательных учреждений, школьные столовые которых соответствуют требованиям СанПиН от их общего количества,100%; -увеличение числа оздоровленных детей в возрасте от 7 до 18 лет, с 655 в 2020 году до 665 в 2022 году, чел.; - повышение квалификации поваров, 100%
--	---

1. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы

Образование – единственная сфера деятельности, в отношении которой в Российской Федерации законодательно закреплено наличие общенационального механизма, определяющего тенденции развития и приоритеты финансирования.

Образование – важнейшая сфера социально-экономического развития нашего города. Муниципальная целевая программа «Развитие системы образования в муниципальном образовании г.Сорск» (далее – программа) и подпрограммы «Обеспечение доступности общего образования», «Обеспечение доступности дошкольного образования», «Обеспечение доступности дополнительного образования», «Наша новая школа», «Школьное питание» (далее – подпрограммы) задаёт ориентиры развития отрасли в соответствии с Программой социально-экономического развития МО г.Сорск и Республики Хакасия, а также государственной программы Республики Хакасия «Развитие образования в Республике Хакасия», утвержденной Постановлением Правительства Республики Хакасия от 27.10.2015 № 556 (с изменениями).

Кроме того, наличие долгосрочной муниципальной программы «Развитие образования в МО г.Сорск» и подпрограммы - это ещё и механизм привлечения финансовых средств из бюджета Республики Хакасия в муниципальный бюджет для решения насущных проблем развития отрасли.

Приоритетным направлением при реализации программы является создание условий для обеспечения высокого качества образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития города Сорска.

Общественное признание ценностного статуса общего, дошкольного и дополнительного образования детей направлено на обеспечение высокого качества образования, персонального жизнестроительства обучающихся в контексте позитивной социализации как здесь и сейчас, так и на перспективу в плане их социально-профессионального самоопределения, реализации личных жизненных замыслов и притязаний.

Приоритетным направлением при реализации программы является создание условий для обеспечения высокого качества образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития города Сорска, создание условий в образовательных учреждениях в соответствии с перспективными задачами социально-экономического развития, развитие системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи

В результате роста рождаемости детей, активных миграционных процессов услуги дошкольного образования остаются крайне востребованными. Приоритетным направлением развития муниципальной системы дошкольного образования остается не только увеличение количества мест в детских садах, но и развитие предметно-развивающей среды учреждений в соответствии с современными требованиями, создание специальной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение дошкольных образовательных учреждений условиями для выполнения требований пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, обеспечение здоровым питанием, а также сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Одним из основных направлений, которое определяет здоровье ребенка, его физическое и умственное развитие является организация качественного питания подрастающего поколения.

Правильно организованное питание, несомненно, поможет сохранять здоровье школьников. Необходимость серьезно заниматься формированием у учащихся основ здорового образа жизни.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации муниципальной программы, цель и задачи

В последнее время всё более возрастает роль образования, так как качество жизни человека тесно связано с качеством образования. В связи с этим растёт интерес общества к результатам образования, появляется множество инициатив направленных на развитие системы. Благодаря педагогической и родительской общественности, творческим педагогам, вниманию власти, на сегодняшний день

система образования города – одна из ключевых в социальной сфере, определяющая будущее его развития.

Новое законодательство, национальный проект «Образование», региональные проекты направлены на достижение высокого качества образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития, обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождением Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Цель и приоритеты муниципальной программы «Развитие системы образования в муниципальном образовании» максимально решают задачи и цели государства и республики с учетом территориальных особенностей социально-экономического развития и финансирования.

Цель программы:

обеспечение высокого качества образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития муниципального образования город Сорск.

Задачи программы:

- создание в системе дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования условий для получения современного качественного образования и позитивной социализации детей в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение развития системы дополнительного образования детей, выявления и поддержки одаренных детей и молодежи;
- создание в системе дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования условий для безопасного обучения и воспитания, сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, формирования культуры здорового образа жизни;
- создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных и талантливых детей города Сорска;
- создание условий для психолого-педагогической поддержки семей, имеющих на воспитании детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей дошкольного возраста, находящихся на семейном воспитании;
- обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- создание условий для обеспечения детей здоровым питанием.

2. Сроки реализации муниципальной программы, контрольные этапы и сроки реализации с указанием промежуточных показателей.

Реализация муниципальной «Развитие системы образования в муниципальном образовании г.Сорск» осуществляется в период с 2020 по 2022 годы.

Для оценки промежуточных результатов реализации Программы будут использоваться следующие индикаторы:

Наименование	Величина, по годам		
	2020	2021	2022
Доля школьников, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам, %	100%	100%	100%
Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, %	50 %	50 %	75%
Доля общеобразовательных организаций, имеющих спортивные залы, соответствующие всем современным требованиям, %	50%	75%	75%
Доля обучающихся, воспитанников в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в спортивных секциях и технических кружках, %	15%	20%	35%
Доля школьников и воспитанников группы кратковременного пребывания горячим питанием, %	100%	100%	100%
Доля численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет, %	33%	35%	40%
Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая	53%	56%	60%

категория, %			
Доля общеобразовательных учреждений, в которых создана цифровая образовательная среда, %	0%	0%	100%
Число выпускников общеобразовательных учреждений, получивших по завершению основного общего и среднего общего образования медали «За особые успехи в учении» и «Золотая надежда Хакасии», чел.	Не менее 1-го к числу выпускников в прошлого года	Не менее 1-го к числу выпускников прошлого года	Не менее 1-го к числу выпускников прошлого года
Повышение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	76%	78%	80%
Увеличение доли педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования, по которым при прохождении аттестации к 2022 году присвоена первая или высшая категория, %	60%	70%	80%
Увеличение доли обучающихся по программам общего образования (в том числе детей-инвалидов), участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования к 2022 году, %	30%	33%	35 %
Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, %	100%	100%	100%
Доступность образовательных услуг, %	100%	100%	100%
Увеличение процента качества образования по общеобразовательным учреждениям, %	32,6%	35%	40%
Создание в муниципальных	100%	100%	100%

образовательных учреждениях города условий, максимально соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, 100%			
Создание в муниципальных образовательных учреждениях города условий, максимально соответствующих требованиям пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, санитарных требований и нормативов, %	25%	50%	100%
Увеличение числа победителей и призёров в общей численности участников республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников, чел.	не менее 1го победителя и призера ежегодно нарастающим итогом	не менее 1го победителя и призера ежегодно нарастающим итогом	не менее 1го победителя и призера ежегодно нарастающим итогом
Число обучающихся, проявивших особые успехи в учении, творческой и спортивной деятельности, получившие поддержку, чел.	до 25 обучающихся ежегодно	до 25 обучающихся ежегодно	до 25 обучающихся ежегодно
Число обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, получивших поддержку главы города с целью их положительной мотивации к получению качественного образования и успешной сдачи государственной итоговой аттестации, %	100%	100%	100%
Увеличение доли педагогических и руководящих работников, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные) в профессиональной деятельности,	70%	80%	100%

%			
Доля обучающихся, обеспеченных учебниками и учебными пособиями в соответствии с новыми государственными образовательными стандартами учреждений, %	100%	100%	100%
Увеличение доли выпускников, получивших на государственной итоговой аттестации 75 и более баллов, %	не менее 1-го выпускника с нарастающим итогом к показателю предыдущего года	не менее 1-го выпускника с нарастающим итогом к показателю предыдущего года	не менее 1-го выпускника с нарастающим итогом к показателю предыдущего года
Результативное участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, чел.	не менее 1-го педагога ежегодно	не менее 1-го педагога ежегодно	не менее 1-го педагога ежегодно
Обеспечение деятельности ТПМПК, доля обследованных детей, %	Постоянно, 100%	Постоянно, 100%	Постоянно, 100%
Создание в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях консультационных пунктов по предоставлению услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, число	2	3	4
Доля медицинских кабинетов дошкольных образовательных учреждений обеспеченных необходимым медицинским оборудованием и медицинской мебелью, %	50%	75%	100%

Доля пищеблоков дошкольных образовательных учреждений обеспеченных необходимым оборудованием, %	50%	75%	100%
Охват горячим питанием обучающихся из малообеспеченных семей, %	100 %	100 %	100 %
Охват горячим питанием обучающихся 1 – 4 классов, группы кратковременного пребывания, в том числе включение в рацион питания молока, %	100 %	100 %	100 %
Отсутствие факторов некачественного приготовления пищи, %	0 %	0 %	0 %
Доля общеобразовательных учреждений, школьные столовые которых соответствуют требованиям СанПиН от их общего количества, %	100%	100%	100%

3. Перечень основных мероприятий муниципальной программы

Наименование основного мероприятия	2020		2021		2022	
	1	2	3	4	5	6
Программа «Развитие системы образования в муниципальном образовании г. Сорск»		171271,0	176433,0	176965,0		
ИТОГО по программе (средства местного бюджета) (тыс. рублей)		41982,0	45980,0	45980,0		
ИТОГО по программе (средства республиканского бюджета) (тыс. рублей)		129289,0	130453,0	130985,0		
Подпрограмма «Обеспечение доступности общего образования»		89835,0	91432,0	91432,0		
ИТОГО по подпрограмме (средства местного бюджета) (тыс. рублей)		12518,0	13769,0	13769,0		
ИТОГО по подпрограмме (средства республиканского бюджета) (тыс. рублей)		77317,0	77663,0	77663,0		
Подпрограмма «Обеспечение доступности дополнительного образования»		7514,0	8266,0	8266,0		
ИТОГО по подпрограмме (средства местного бюджета) (тыс. рублей)		7514,0	8266,0	8266,0		
ИТОГО по подпрограмме (средства республиканского бюджета) (тыс. рублей)						

Подпрограмма «Наша новая школа»	269,0	296,0	296,0
ИТОГО по подпрограмме (средства местного бюджета) (тыс. рублей)	269,0	296,0	296,0
ИТОГО по подпрограмме (средства республиканского бюджета) (тыс. рублей)			
Подпрограмма «Обеспечение доступности дошкольного образования»	71653,0	74439,0	74971,0
ИТОГО по подпрограмме (средства местного бюджета) (тыс. рублей)	19681,0	21649,0	21649,0
ИТОГО по подпрограмме (средства республиканского бюджета) (тыс. рублей)	51972,0	52790,0	53322,0
Подпрограмма «Школьное питание»	2000,0	2000,0	2000,0
ИТОГО по подпрограмме (средства местного бюджета) (тыс. рублей)	2000,0	2000,0	2000,0
ИТОГО по подпрограмме (средства республиканского бюджета) (тыс. рублей)			

4. Обоснование ресурсного обеспечения.

Ресурсное обеспечение Программы разработано на основе оценки реальной ситуации в финансово-бюджетной сфере с учетом общеэкономической, социально-демографической и политической значимости проблемы.

Основным источником финансирования Программы являются средства бюджета муниципального образования. Дополнительно предполагается выделение средств из республиканского бюджета.

Предполагаемый объем финансирования

из местного бюджета – 133942,0 тыс.руб., в том числе:

- на 2019 год – МБ - 45980,0 тыс. руб.
- на 2020 год – МБ – 41982,0 тыс. руб.
- на 2021 год – МБ – 45980,0 тыс. руб.

из республиканского бюджета – 390727,0 тыс.руб., в том числе:

- на 2020 год – МБ – 129289,0 тыс. руб.
- на 2021 год – МБ – 130453,0 тыс. руб.
- на 2019 год – МБ - 130985,0 тыс. руб.

Отдел образования администрации муниципального образования обеспечивает разработку муниципальной программы, ее согласование и внесение в установленном порядке в администрацию города Сорска для утверждения; организует реализацию муниципальной программы, принимает решение о внесении изменений в муниципальную программу в соответствии с установленными Порядком разработки, утверждения, реализации и оценки эффективности муниципальных программ муниципального образования город Сорск требованиями и несет ответственность за достижение целевых индикаторов и показателей муниципальной программы, а также конечных результатов ее реализации; предоставляет в отдел финансов и экономики администрации города Сорска отчет о реализации муниципальной программы по итогам первого полугодия, 9-ти месяцев до 15 числа месяца, следующего за окончанием квартала, и по итогам года до 1 февраля года, следующего за отчетным; запрашивает у соисполнителей и участников муниципальной программы информацию, необходимую для подготовки отчета; подготавливает годовой отчет и представляет его в отдел финансов и экономики администрации города Сорска; запрашивает у соисполнителей и участников муниципальной программы информацию, необходимую для проведения оценки эффективности муниципальной программы и подготовки годового отчета.

Соисполнители: осуществляют управление исполнителями мероприятий муниципальной программы, несет ответственность за своевременную и качественную разработку и реализацию программы в части реализуемых ими мероприятий или подпрограмм; осуществляют реализацию мероприятий муниципальной программы в рамках своей компетенции; представляют в установленный срок ответственному исполнителю необходимую информацию для подготовки квартальных отчетов; представляют ответственному исполнителю

4. Обоснование ресурсного обеспечения.

Ресурсное обеспечение Программы разработано на основе оценки реальной ситуации в финансово-бюджетной сфере с учетом общеэкономической, социально - демографической и политической значимости проблемы.

Основным источником финансирования Программы являются средства бюджета муниципального образования. Дополнительно предполагается выделение средств из республиканского бюджета.

Предполагаемый объем финансирования

из местного бюджета – 133942,0 тыс.руб., в том числе:

- на 2019 год – МБ - 45980,0 тыс. руб.
- на 2020 год – МБ – 41982,0 тыс. руб.
- на 2021 год – МБ – 45980,0 тыс. руб.

из республиканского бюджета – 390727,0 тыс.руб., в том числе:

- на 2020 год – МБ – 129289,0 тыс. руб.
- на 2021 год – МБ – 130453,0 тыс. руб.
- на 2019 год – МБ - 130985,0 тыс. руб.

Отдел образования администрации муниципального образования обеспечивает разработку муниципальной программы, ее согласование и внесение в установленном порядке в администрацию города Сорска для утверждения; организует реализацию муниципальной программы, принимает решение о внесении изменений в муниципальную программу в соответствии с установленными Порядком разработки, утверждения, реализации и оценки эффективности муниципальных программ муниципального образования город Сорск требованиями и несет ответственность за достижение целевых индикаторов и показателей муниципальной программы, а также конечных результатов ее реализации; предоставляет в отдел финансов и экономики администрации города Сорска отчет о реализации муниципальной программы по итогам первого полугодия, 9-ти месяцев до 15 числа месяца, следующего за окончанием квартала, и по итогам года до 1 февраля года, следующего за отчетным; запрашивает у соисполнителей и участников муниципальной программы информацию, необходимую для подготовки отчета; подготавливает годовой отчет и представляет его в отдел финансов и экономики администрации города Сорска; запрашивает у соисполнителей и участников муниципальной программы информацию, необходимую для проведения оценки эффективности муниципальной программы и подготовки годового отчета.

Соисполнители: осуществляют управление исполнителями мероприятий муниципальной программы, несет ответственность за своевременную и качественную разработку и реализацию программы в части реализуемых ими мероприятий или подпрограмм; осуществляют реализацию мероприятий муниципальной программы в рамках своей компетенции; представляют в установленный срок ответственному исполнителю необходимую информацию для подготовки квартальных отчетов; представляют ответственному исполнителю

информацию, необходимую для проведения оценки эффективности муниципальной программы и подготовки годового отчета; представляют ответственному исполнителю копии актов, подтверждающих сдачу и прием в эксплуатацию объектов, строительство которых завершено, актов выполнения работ и иных документов, подтверждающих исполнение обязательств по заключенным муниципальным контрактам в рамках реализации мероприятий муниципальной программы.